



СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Потребности работодателей и возможности системы образования: от построения диалога к достижению баланса (на примере САФУ)

**Морозова Л.В.
проректор по образовательной деятельности
САФУ имени М.В. Ломоносова**



Миссия университета

Миссия университета

Научное и кадровое обеспечение защиты геополитических интересов России в Арктике путем создания системы непрерывного образования, проведения арктических исследований и инновационных технологических разработок, **стратегического партнерства с бизнес-сообществом**

Стратегическая цель университета

формирование интеллектуального центра, способствующего развитию арктических территорий Российской Федерации и занимающего лидирующие позиции среди университетов Арктической зоны





Образовательные стандарты университета

Введены с приема 2019 года

Самостоятельно установленные образовательные стандарты

46

Прием 2019

- Бакалавриат 26
- Специалитет 3
- Магистратура 17

47

Прием 2020

- Бакалавриат 25
- Специалитет 4
- Магистратура 18

47

Прием 2021

- Бакалавриат 29
- Специалитет 2
- Магистратура 16

13

Прием 2022

- Бакалавриат 6
- Специалитет 2
- Магистратура 5

- инженерный кластер
- естественно-научный и математический кластер
- социально-гуманитарный кластер
- психолого-педагогический кластер
- юридический кластер
- кластер физической культуры и спорта
- экономический и управленческий кластер

- Разработаны на основе **профессиональных стандартов** и/ или требований работодателей;
- Проведена **экспертная оценка** профессиональным сообществом введенных общепрофессиональных и **профессиональных компетенций**;
- Проведено соотнесение выбранных разработчиком **обобщенных трудовых функций** и трудовых функций работника и **типом профессиональных задач, профессиональным компетенциям выпускников ООП**

Сопряжённый ПС или другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Наименование ПК	Тип профессиональных задач
Наименование профессионального стандарта	Обобщённая трудовая функция 1	Трудовая функция 1	Профессиональная компетенция 1	Тип ПЗ 1
		Трудовая функция 2	Профессиональная компетенция 2	
	Обобщённая трудовая функция 2	Трудовая функция 3	Профессиональная компетенция 3	Тип ПЗ 3
		Трудовая функция 4		

ТРАКТОР ДЕТАЛЬ

Р/с 4070281052310001029 в филиале «Санкт-Петербургская дирекция» Публичного акционерного общества «БАНК УРАЛСИБ» в Санкт-Петербурге
 ИНН/ОГРН 7813276167/781301001

JOHN DEERE

197101, г. Санкт-Петербург, ул. Дивенская, д. 14, лит. А, пом. 3-Н, эт. 102
 Тел./Факс (8133) 65-77-66
www.traктородеталь.ru
info@traктородеталь.ru

Исх.№ ТТ012566 от 09.09.2018

Ректору САФУ

Кудришовой Е.В.

Уважаемая Елена Владимировна,

Соглашением о сотрудничестве от 27.04.2018 года, заключенным между САФУ имени М.В. Ломоносова и ООО «Трактородеталь Групп», предусмотрена разработка университетом самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (СУОС) с учетом рекомендаций Трактородеталь и внедрение их в образовательную деятельность (п. 2.3 Соглашения). В настоящее время нами проанализирован государственный образовательный стандарт высшего образования (ОГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриат)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 698, на предмет соответствия профессиональных стандартов (ПС), указанных во ФГОС ВО, требованиям работодателей к знаниям и умениям выпускников по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств». Проанализировав перечень ПС и их содержание, а именно обобщенные трудовые функции и соответствующие трудовые действия, знания и умения, пришли к выводу, что все перечисленные ПС относятся к одной области профессиональной деятельности – 23 «Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство». Трудовые функции, а следовательно, знания и умения, необходимые для выполнения трудовых обязанностей на лесозаготовительном и лесотранспортном производстве в представленных ПС не отличаются. Таким образом, при разработке СУОС необходимо предусмотреть профессиональные компетенции, которые затронут вопросы технологии и оборудования лесозаготовительных производств, а также технологии, машины и оборудования, применяемые в лесотранспортных процессах.

С учетом выше изложенного рекомендуем при разработке СУОС учесть следующие требования к знаниям и умениям выпускников по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»:

1. Выпускник должен знать:
 - технологию производства работ машин при заготовке древесины и строительстве лесных дорог;
 - современные технологии заготовки древесины и строительства лесных дорог;
 - особенности заготовки древесины в древостоях разных возрастов и особенности разных видов рубок;
 - технологии лесовосстановления и выбор более эффективной;
 - конструкцию лесозаготовительных и лесотранспортных машин;
 - гидравлическую систему лесозаготовительных и лесотранспортных машин (принципы работы элементов);



Взаимодействие с профессиональными сообществами



Национальное агентство развития квалификаций

Соглашение о совместной деятельности по разработке и апробации механизмов использования НОК для промежуточной и ГИА студентов, завершающих освоение образовательных программ СПО (2020 год)



Российская Ассоциация организаций и предприятий целлюлозно-бумажной промышленности (РАО «Бумпром»)

Членство в СПК в целлюлозно-бумажной, мебельной и деревообрабатывающей



Министерство образования

Министерство образования Архангельской области (минобразования АО)

Разработка компетенций, актуальных для региона. Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства.

Соорганизаторы чемпионата Профтехлес



ЭЦ ЦОК 78.010 ООО «Центр оценки квалификации межрегионального профсоюза работников жизнеобеспечения» квалификация Электромонтажник



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Министерство труда, занятости и социального развития

Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области (минтрудсоцразвития АО)

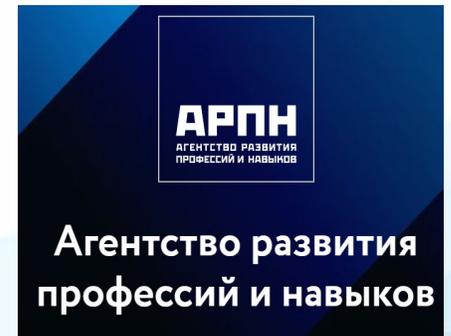
Соглашение о взаимодействии между Правительством Архангельской области, САФУ имени М.В. Ломоносова» и АНО «Национальное агентство развития квалификаций» №01-23 от 06 февраля 2023 года

Совместная разработка с Правительством Архангельской области и Ассоциацией «Лесоруб XXI века» компетенций Агентства развития профессий и навыков Россия

- управление харвестером
- управление форвардером



СЕВЕРНЫЙ АРКТИЧЕСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М. В. ЛОМОНОСОВА



Лесоруб XXI века
Чемпионат России





Взаимодействие с предприятиями региона

2023 год

Базовые кафедры – 7,
Филиалы базовых кафедр - 2

Количество образовательных
программ, реализуемых в
сетевой форме – 35

Базы практической
подготовки – 1850
предприятий и организаций



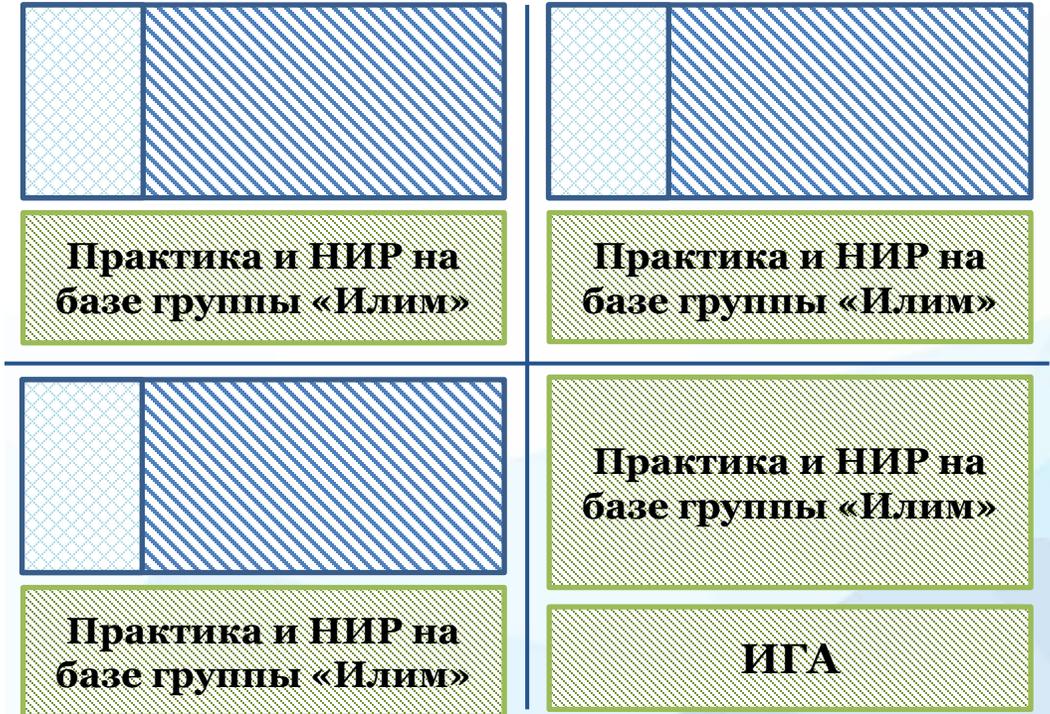
Количество компетенций
Агентства развития профессий
и навыков, внедренных в
образовательный процесс - 21



Формат реализации магистерской программы

1 курс

2 курс



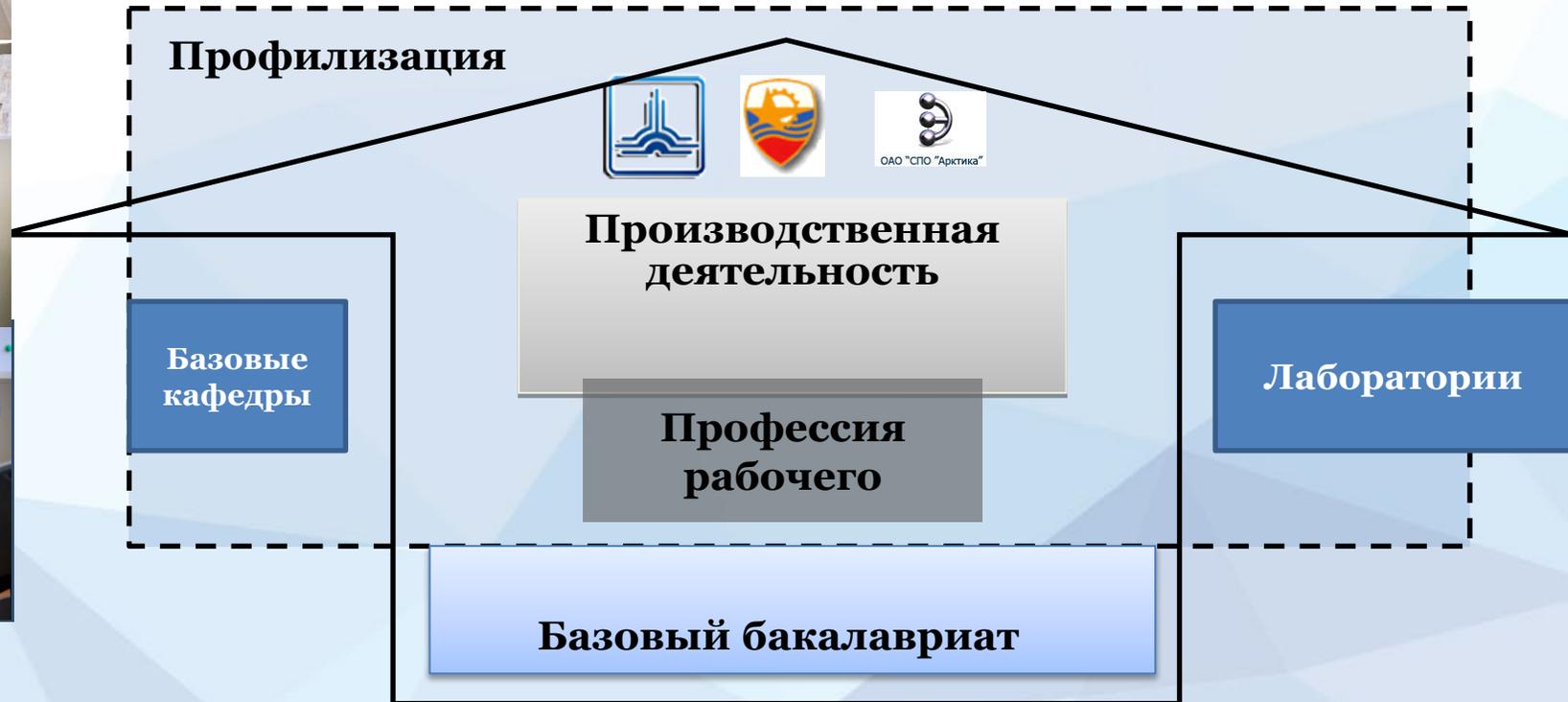
-  – семестры, реализуемые в дистанционном формате
-  – семестры, реализуемые в очной форме
-  – обучения в очном формате в семестре

Этапы	Ответственный	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Определение направлений подготовки и формы обучения	САФУ Группа ИЛИМ												
2. Согласование и утверждение документов: • Соглашение о сотрудничестве • Договор о сетевой форме реализации образовательных программ • Дорожная карта по созданию базовой кафедры	САФУ Группа ИЛИМ		  										
3. Аудит материально-технической базы для функционирования базовой кафедры (филиал САФУ в Коряжме, филиал ОАО «Группа «Илим» в г. Коряжма	САФУ Группа ИЛИМ												
4. Реестр НПР из САФУ и ВКС с ГИ	САФУ Группа ИЛИМ												
5. Согласование условий учебно-методической работы базовой кафедры	САФУ												
6. Решение коллегиальных органов управления по вопросу создания базовой кафедры в филиале ГИ в г. Коряжма	САФУ												
7. Договор о создании базовой кафедры	САФУ Группа ИЛИМ												
8. Приказ о создании в структуре университета базовой кафедры	САФУ												
9. Расчет годовой нагрузки по базовой кафедре	САФУ												
10. Утверждение штатного расписания на 2017-2018 учебный год	САФУ												

Система подготовки «ЗАВОД-ВТУЗ»

Диплом бакалавра
Рабочие профессии

Отсутствие адаптационного периода на предприятии
100% трудоустройство и закрепление на предприятиях ОПК
Практический опыт производственной деятельности
Прикладные профессиональные компетенции





Демонстрационные экзамены (ПА, ВО)

- Сетевое и системное администрирование
- Предпринимательство
- ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С «Предприятие 8»
- Преподавание английского языка в дистанционном формате
- Технологии физического развития

**2022 – 5 экзаменов по 5 компетенциям
74 обучающихся**

Демонстрационные экзамены (ГИА, СПО)

- Программные решения для бизнеса
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- Сетевое и системное администрирование
- Электромонтаж
- Сварочные технологии
- Ландшафтный дизайн
- Слесарная деятельность по ремонту и обслуживанию дорожно-строительных машин и механизмов
- Охрана труда

**2023 – 38 экзаменов по 13 компетенциям
410 обучающихся**



Спасибо за внимание!