

# Опыт применения инструментов национальной системы квалификаций России в развитии кадрового потенциала вуза: опыт СВФУ

## СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ



Северо-Восточный федеральный  
университет им. М.К. Аммосова



Национальное агентство  
развития квалификаций

Санкт-Петербург, 2023 год

*Герасим Николаевич Павлов,  
проректор по экономике и инфраструктуре СВФУ*



## Цель: развитие кадрового потенциала университета с применением инструментов НСК

Подбор и разработка инструментария; разработка и тестирование АС ППР

Определение ресурсов и дефицитов целевой группы

Подбор оптимальных программ и форматов обучения

Разработка ИПР и векторов карьерного развития

АС ППР, кейсы, ОС

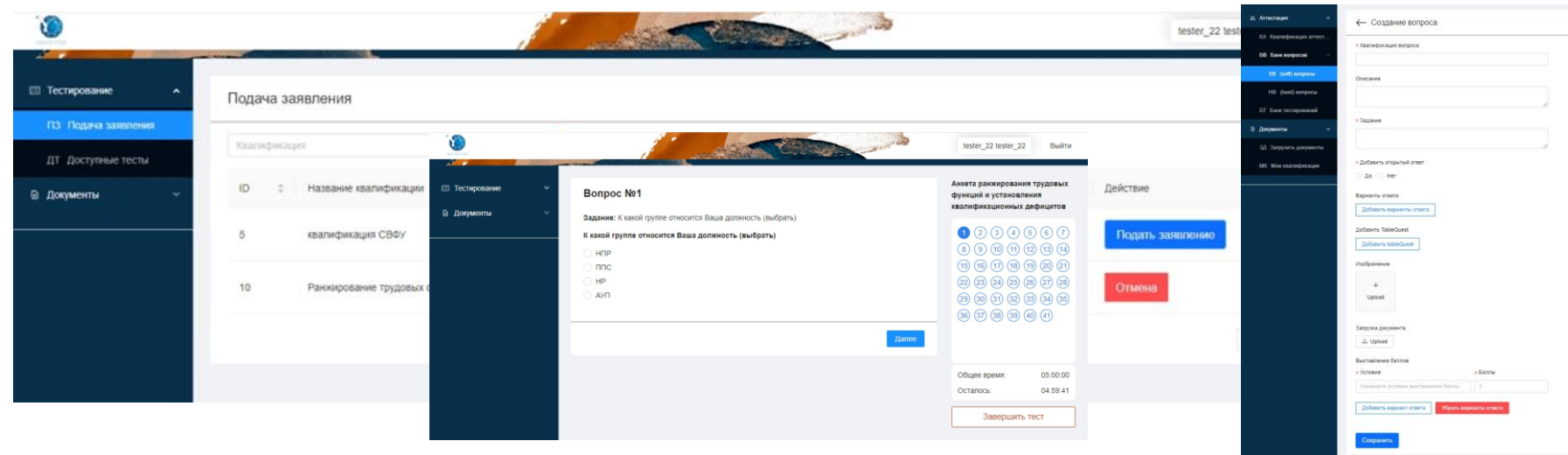
**Hard skills:**  
оценка  
квалификации

Бизнес-симуляции

**Soft skills:**  
оценка  
поведенческих  
компетенций

Интервью, анализ ЛКР, КРП

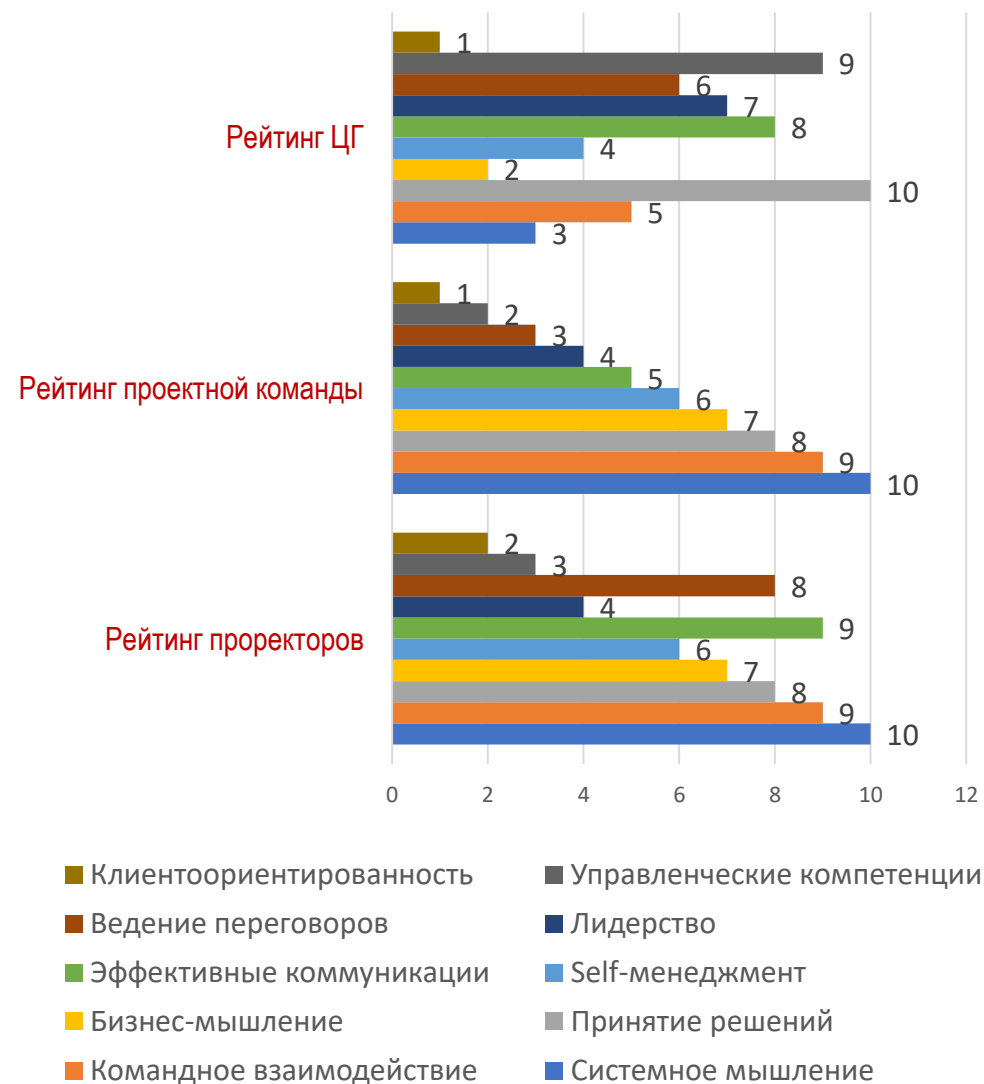
**Диагностика  
Характера  
трудовой  
мотивации**

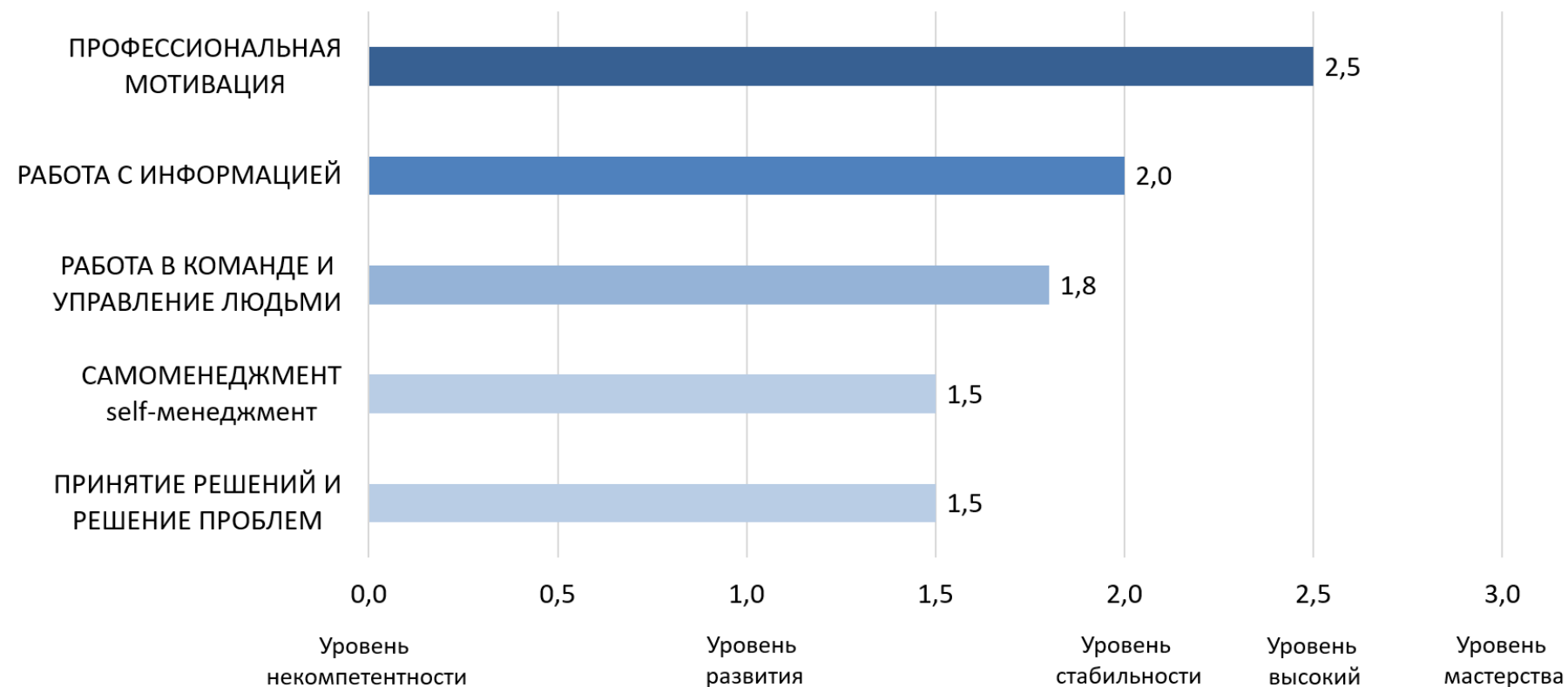




Профессиональные компетенции	Ключевые общие компетенции
<p>Самостоятельно решать научно-исследовательские задачи</p> <p>Проводить исследования и опыты в рамках проекта</p> <p>Определять ресурсы, необходимые для успешной реализации проекта, и распределять их во времени</p> <p>Выявлять актуальные научные проблемы, в том числе ориентированные на потребности экономики</p> <p>Видеть и устанавливать актуальность проблемы</p> <p>Прогнозировать возможные риски и планировать меры их устранения</p>	<p>Решение проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ (диагностика, исследование, выделение противоречий, идентификация проблем);</li> <li>- формирование собственного мнения и принятие решений;</li> <li>- планирование;</li> <li>- организация, контроль и оценка</li> </ul>
<p>Осуществлять сбор, обработку и отбор научно-исследовательской информации для решения задач проекта</p> <p>Формулировать выводы по итогам проведенных исследований</p> <p>Представлять научные результаты в форме публикаций в высокорейтинговых журналах</p> <p>Презентовать результаты научной работы (научные труды, РИДы и др.), в т.ч. на научных мероприятиях</p> <p>Формировать заявку на научно-исследовательский проект</p> <p>Обрабатывать большие массивы научной информации</p>	<p>Работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и анализ информации, в том числе с использованием ИКТ, оценка информации;</li> <li>- преобразование и создание информации;</li> <li>- обмен информацией (деловая коммуникация)</li> </ul>

Ранжирование компетенций, оценка в баллах по значимости





Количество участников  
оценочного мероприятия:  
с 30 до 26 человек

Управленческий потенциал: 3 чел.  
Принятие решений: 11 чел.

Векторы карьерного развития.  
«Управленец»: 4  
«Исследователь»: 9  
«Преподаватель»: 15

**Характер мотивации** – в преобладающем большинстве ценностный

**Преобладающие дефициты:** профессиональные (HS): педагогическая диагностика, мониторинг, современная дидактика высшей школы; общие компетенции (SS): принятие решений и решение проблем



# Развитие проекта: расширение направлений

## Апробация новой модели внутренней аттестации (внедрение модели НОК)

Аудит  
Определение соответствия  
должностных инструкций  
положениям ПС

Выявление осознанного  
понимания целей и задач  
подразделения (ДИ //  
Положение о структуре)

Обучающий семинар  
Тестирование в АС ППР +  
практическая часть



Очный этап аттестации: учет результатов  
при принятии решения

## Апробация модели КОП: Школа лидерства, 2023 г.

Обучающий этап (очное /  
онлайн обучение)

Очный практический этап:  
интенсивы, тренинги,  
деловые игры  
(геймификация)

Оценивание результатов:  
АС ППР

Рекомендации по результатам обучения  
и оценивания для принятия решений



**Спасибо за внимание!**



Северо-Восточный федеральный  
университет им. М.К. Аммосова



Национальное агентство  
развития квалификаций