



Опыт применения инструментов национальной системы квалификаций России в развитии кадрового потенциала вуза: опыт СВФУ

СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ



Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова



Национальное агентство
развития квалификаций

Санкт-Петербург, 2023 год

*Герасим Николаевич Павлов,
проректор по экономике и инфраструктуре СВФУ*



Цель: развитие кадрового потенциала университета с применением инструментов НСК

Подбор и разработка инструментария; разработка и тестирование АС ППР

Определение ресурсов и дефицитов целевой группы

Подбор оптимальных программ и форматов обучения

Разработка ИПР и векторов карьерного развития

АС ППР, кейсы, ОС

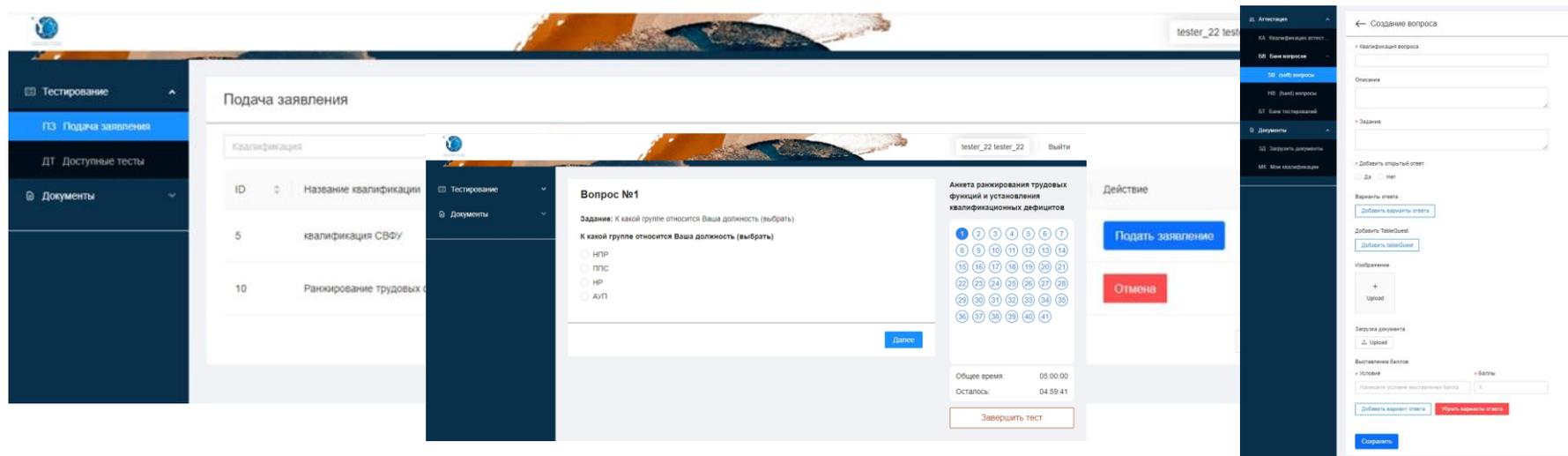
Hard skills:
оценка
квалификации

Бизнес-симуляции

Soft skills:
оценка
поведенческих
компетенций

Интервью, анализ ЛКР, КРП

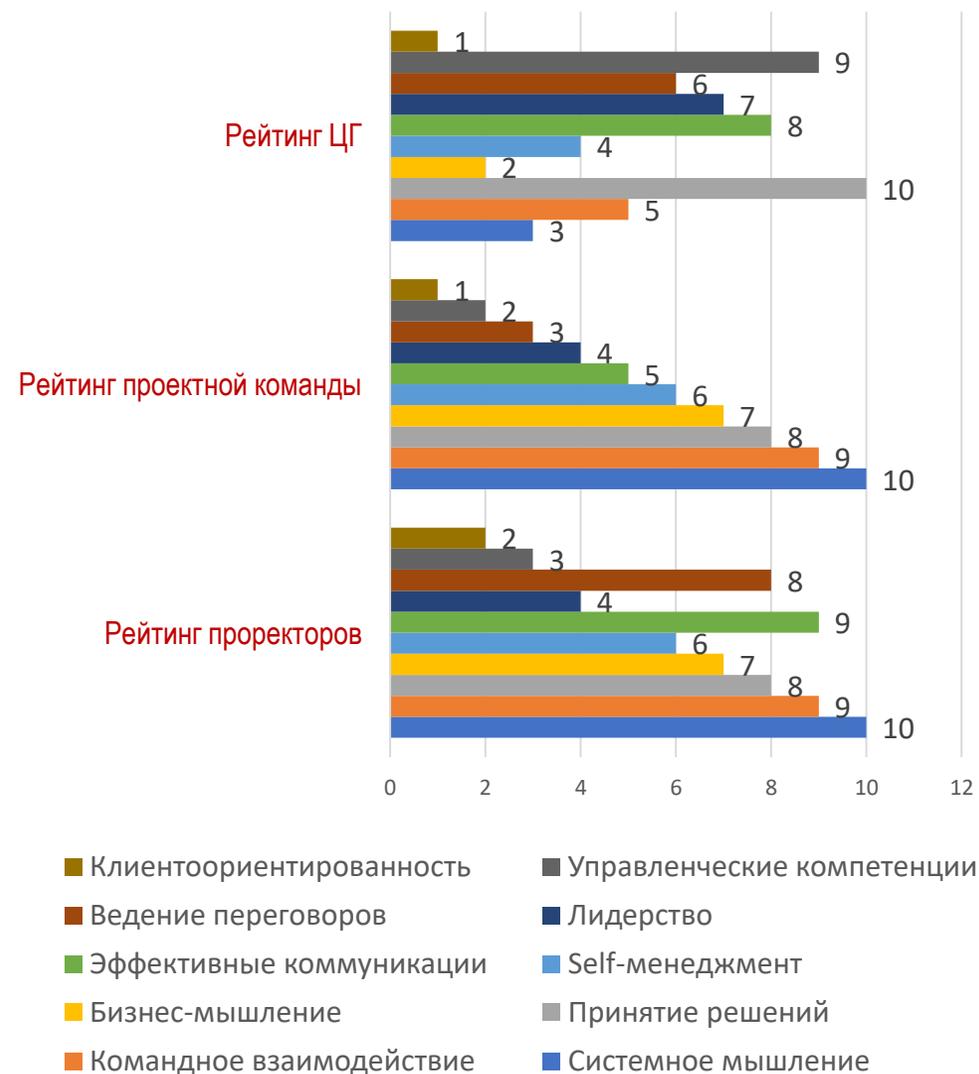
**Диагностика
Характера
трудовой
мотивации**

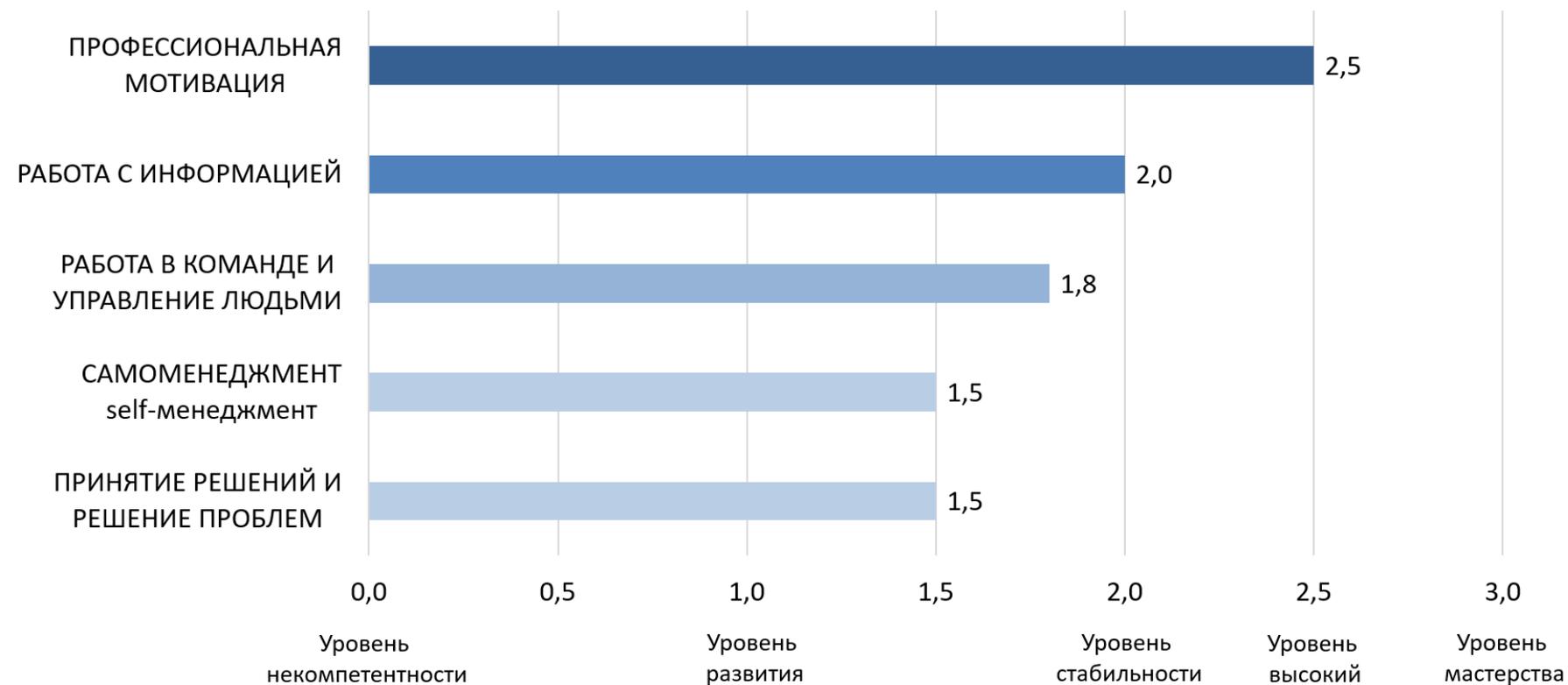




| Профессиональные компетенции | Ключевые общие компетенции |
|---|---|
| <p>Самостоятельно решать научно-исследовательские задачи</p> <p>Проводить исследования и опыты в рамках проекта</p> <p>Определять ресурсы, необходимые для успешной реализации проекта, и распределять их во времени</p> <p>Выявлять актуальные научные проблемы, в том числе ориентированные на потребности экономики</p> <p>Видеть и устанавливать актуальность проблемы</p> <p>Прогнозировать возможные риски и планировать меры их устранения</p> | <p>Решение проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ (диагностика, исследование, выделение противоречий, идентификация проблем); - формирование собственного мнения и принятие решений; - планирование; - организация, контроль и оценка |
| <p>Осуществлять сбор, обработку и отбор научно-исследовательской информации для решения задач проекта</p> <p>Формулировать выводы по итогам проведенных исследований</p> <p>Представлять научные результаты в форме публикаций в высокорейтинговых журналах</p> <p>Презентовать результаты научной работы (научные труды, РИДы и др.), в т.ч. на научных мероприятиях</p> <p>Формировать заявку на научно-исследовательский проект</p> <p>Обрабатывать большие массивы научной информации</p> | <p>Работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и анализ информации, в том числе с использованием ИКТ, оценка информации; - преобразование и создание информации; - обмен информацией (деловая коммуникация) |

Ранжирование компетенций, оценка в баллах по значимости





Количество участников
оценочного мероприятия:
с 30 до 26 человек

Управленческий потенциал: 3 чел.
Принятие решений: 11 чел.

Векторы карьерного развития.
«Управленец»: 4
«Исследователь»: 9
«Преподаватель»: 15

Характер мотивации – в преобладающем большинстве ценностный

Преобладающие дефициты: профессиональные (HS): педагогическая диагностика, мониторинг, современная дидактика высшей школы; общие компетенции (SS): принятие решений и решение проблем



Развитие проекта: расширение направлений

Апробация новой модели внутренней аттестации (внедрение модели НОК)

Аудит
Определение соответствия
должностных инструкций
положениям ПС

Выявление осознанного
понимания целей и задач
подразделения (ДИ //
Положение о структуре)

Обучающий семинар
Тестирование в АС ППР +
практическая часть



Очный этап аттестации: учет результатов
при принятии решения

Апробация модели КОП: Школа лидерства, 2023 г.

Обучающий этап (очное /
онлайн обучение)

Очный практический этап:
интенсивы, тренинги,
деловые игры
(геймификация)

Оценивание результатов:
АС ППР

Рекомендации по результатам обучения
и оценивания для принятия решений



Спасибо за внимание!



Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова



Национальное агентство
развития квалификаций