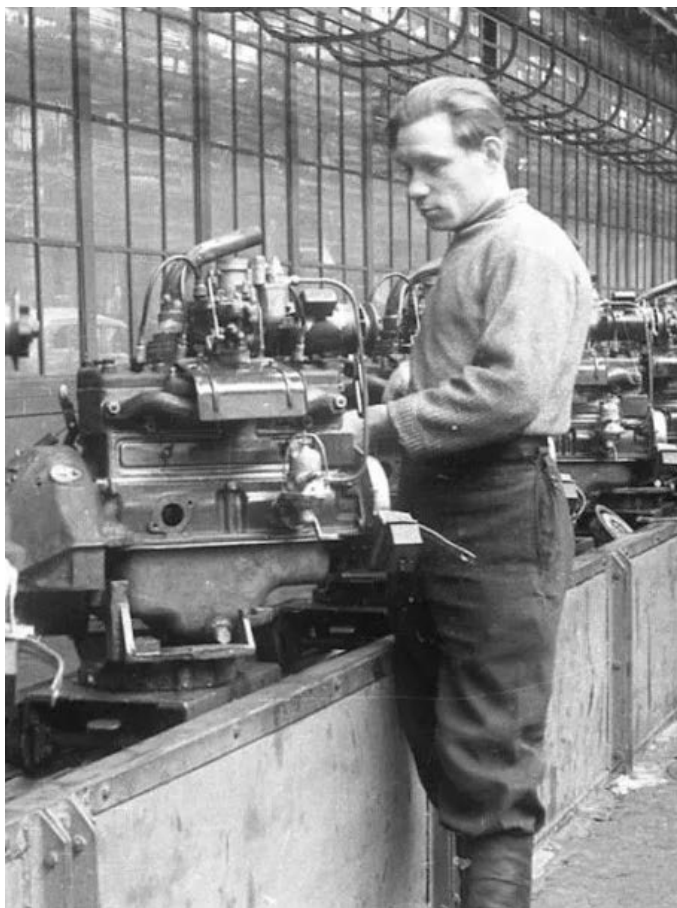


КАДРЫ ДЛЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: эффективные технологии подготовки и развития

Любовь Духанина,

председатель Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования
член Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям
заместитель председателя наблюдательного совета Российского общества «Знание»

СКОРОСТЬ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИЙ



ИИ НАСТУПАЕТ НА ПЯТКИ



Робот-охранник в школе



Робот-дирижер



Робот-пилот

ИСЧЕЗНОВЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИЙ С РАЗВИТИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ

ВЫПОЛНЯЕМУЮ ФУНКЦИЮ
ВЗЯЛИ НА СЕБЯ ТЕХНОЛОГИИ



Человек-будильник



Тапер



Фонарщик



Телефонистка



Пинсеттер



Человек-компьютер

ВЫПОЛНЯЕМАЯ ФУНКЦИЯ ОСТАЛАСЬ
ЗА ЧЕЛОВЕКОМ, ИЗМЕНИЛОСЬ СРЕДСТВО



Водонос



Машинистка



Извозчик



Тряпичник



ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И РЫНОК ТРУДА



WORLD
ECONOMIC
FORUM

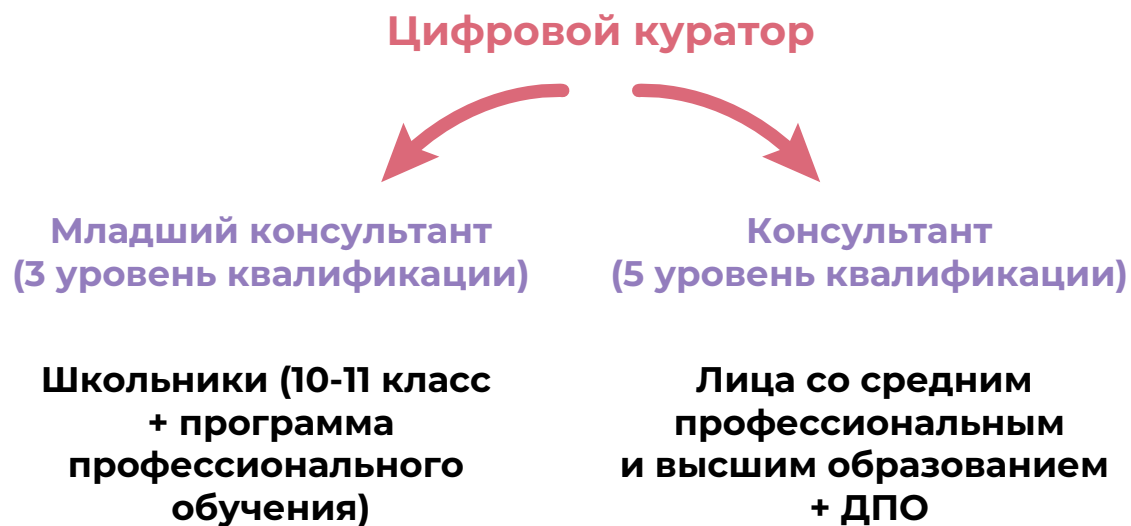
COMMITTED TO
IMPROVING THE STATE
OF THE WORLD

«...One set of estimates indicates that **75 million jobs may be displaced** by a shift in the division of labour between humans and machines, while **133 million new roles may emerge** that are more adapted to the new division of labour between humans, machines and algorithms...»

The Future of
Jobs Report
2018

ЦИФРОВОЙ КУРАТОР — НОВАЯ ПРОФЕССИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

2018 г. создание профессии — разработка профстандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»



4 200

школьников и студентов колледжей
прошли программу профессионального
обучения и получили профессию
«цифровой куратор»



ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ ЦЕЛЕЙ И ЦЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РАБОТНИКА

- Ушла ли эпоха «полностью готовых» специалистов с необходимым набором навыков и компетенций?
- Что если цели и ценности сотрудника и организации расходятся?
- Верно ли, что сначала надо искать работника по ценностям и человеческим качествам, а уже потом доучивать тому, что он должен знать и уметь?



ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ПРОФСТАНДАРТ



Профстандарт «Наставник»:

- делает легитимным для организаций возможность найма на эту должность
- позволяет задать модель квалификации **НАСТАВНИКА**, в которой отразятся умения выявлять и восполнять дефициты наставляемого, а не просто модель высококлассного **СПЕЦИАЛИСТА**

Наличие профстандарта

НЕ ограничивает общественную инициативу в сфере наставничества

НЕ вступает в противоречие с принципом добровольности наставничества

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

- ◆ новый уровень образования в колледжах;
- ◆ обновление содержания профессионального образования;
- ◆ сокращение сроков обучения.



≈ **500** образовательных программ

> **900** работодателей вовлечены в подготовку кадров

на **40%** сокращены сроки обучения

≈ **50%** обучения отдано на практическую подготовку

> **800** колледжей реализуют программы



ПОРУЧЕНИЯ ПРЕЗИДЕНТА ПО РАЗВИТИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- обеспечить обновление профстандартов, предусмотрев гибкую систему оперативной конкретизации квалификационных характеристик по отраслям и видам профессиональной деятельности;
- обеспечить обновление и согласованность классификаторов сферы труда (ОКЗ, ОКПДТР) и классификаторов, используемых в сфере образования (ОКСО, перечни профессий, специальностей и направлений подготовки);
- обеспечить учет прогноза потребности экономики в кадрах при определении общих объемов контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам СПО и высшего образования;
- проработать вопрос детализации квоты приема на целевое обучение, устанавливаемой по образовательным программам высшего образования, на уровне до 90% общего объема, в интересах конкретного работодателя;
- предусмотреть возможность заключения ученического договора между гражданином и работодателем в части условий исполнения взаимных обязательств по дальнейшему трудоустройству по полученной квалификации (квалификациям);
- проработать вопрос установления сокращенных сроков обучения по образовательным программам высшего образования для выпускников профессиональных образовательных организаций при соблюдении профильности получаемого высшего образования;
- проработать вопрос возможности применения принципов дуальности при реализации образовательных программ высшего образования после второго года обучения;
- обеспечить проведение ГИА по программам СПО в форме демонстрационного экзамена, а также его признание в системе независимой оценки квалификаций.

**Перечень поручений по итогам расширенного заседания
Президиума Госсовета (утв. Президентом РФ 01.11.2023 N Пр-2192ГС)**



ОПЫТ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Проведение НОК учителей и ГИА-НОК в среднем профессиональном и высшем образовании

2022 год

7
педколледжей
Свердловской области

1
вуз
ПсковГУ

3
региона
Красноярский край,
Псковская область,
Свердловская область

46
студентов
колледжей

21
студент
вуза

66
учителей
работающих в Красноярске,
из которых 60 сдали
успешно и 6 не сдали
профэкзамен

2023 год*

9
педколледжей
Ростовской и
Свердловской областей

2
вуза
ПсковГУ, СВФУ имени
М.К. Аммосова

4
региона
Республика Саха (Якутия),
Псковская область,
Ростовская область,
Свердловская область

69
студентов
колледжей

44
студента
вузов

*По данным на июнь 2023 года

