



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА
КВАЛИФИКАЦИЙ РОССИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ В СТРОИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Галишникова Вера Владимировна,
Проректор

27 ноября 2023 г.



Кадры для строительной отрасли

Стратегия развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.10.2022 N 3268-р

Задача: приведение профессиональной и квалификационной структуры трудовых ресурсов в соответствие с запросами строительной отрасли

Минстрой России:

- Создана рабочая группа «Развитие кадрового потенциала в строительной отрасли» для повышения производительности труда»
- Разработан план мероприятий (Дорожная карта)

Исполнители: Минстрой России, НОСТРОЙ, НОПРИЗ, ФАУ «РосКапСтрой», СПК ЖКХ, НАИК, АНО НАРК, BIM-Ассоциация, Отраслевой консорциум «Строительство и архитектура»

Мероприятия Дорожной карты

1. Выявление наиболее востребованных, новых и перспективных профессий в сфере строительства, формирование прогноза потребности в кадрах

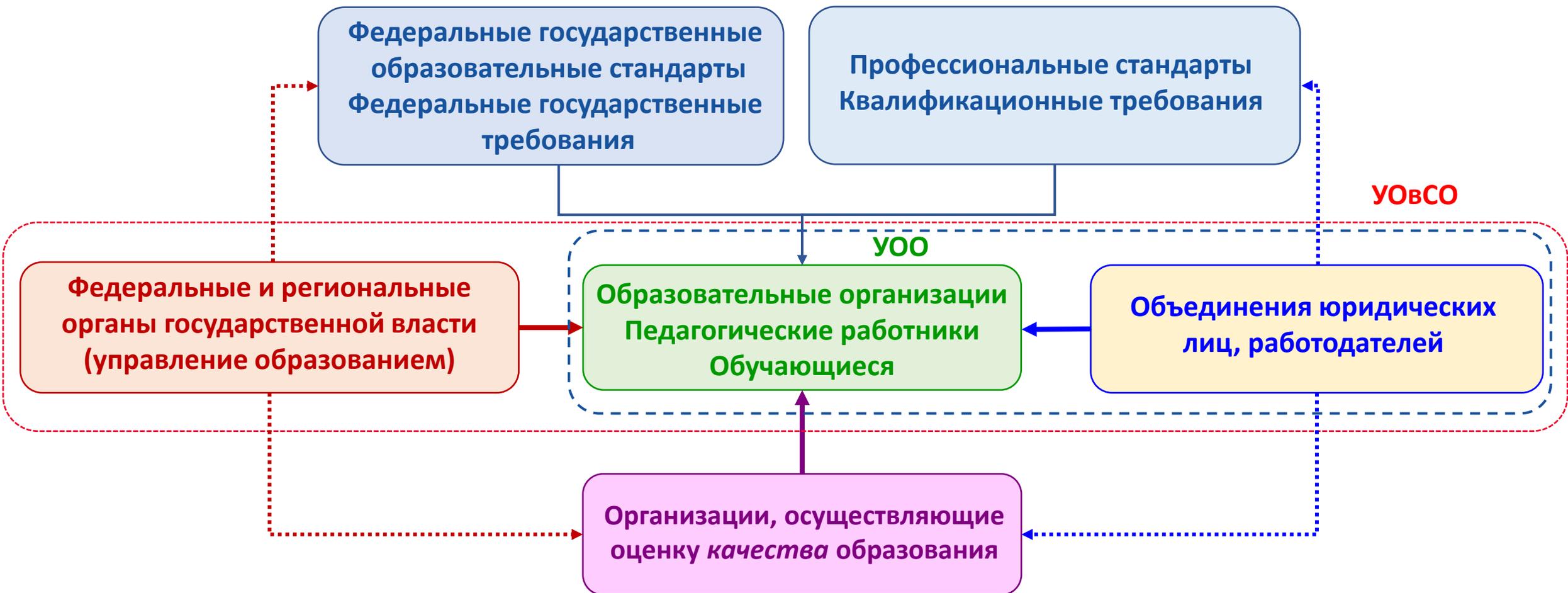
- Проведение мониторинга и формирование прогноза потребности в кадрах в сфере строительства.
- Разработка (актуализация) отраслевых рамок квалификаций в сфере строительства.
- Анализ действующих профессиональных стандартов с целью внесения дополнений и изменений, влияющих на производительность труда.
- Организация разработки (актуализации) профессиональных стандартов в сфере строительства по предложениям Минстроя России.
- Разработка перечня приоритетных компетенций для строительной отрасли.

Мероприятия Дорожной карты

2. Подготовка квалифицированных кадров

- Актуализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для сферы строительства.
- Разработка (актуализация), согласование и утверждение образовательных программ по использованию цифровых технологий (в том числе технологий информационного моделирования) в области строительства с последующей независимой оценкой квалификации.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ







При каких условиях образовательная программа соответствует профессиональным стандартам?

- **Программа обеспечивает возможность получения и подтверждения хотя бы одной профессиональной, «входной» квалификации:**
 - наличие профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций;
 - наличие образовательных модулей достаточного объема, направленных на формирование таких профессиональных компетенций;
 - наличие оценочного инструментария, позволяющего проверить такие профессиональные компетенции

- **Программа обеспечивает задел, необходимый для последующего развития квалификации, получения и подтверждения «смежных» квалификаций:**
 - наличие знаний, умений и формирующих их элементов образовательной программы, которые необходимы для последующего карьерного развития (горизонтального, вертикального)

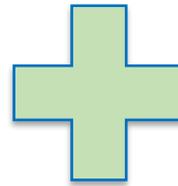
АКАДЕМИЧЕСКАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая квалификация:

- квалификация по образованию
- широкая квалификация, фундамент профессионального развития, основа мобильности, гибкости, адаптивности в условиях изменчивого мира



Перечень направлений
подготовки, специальностей



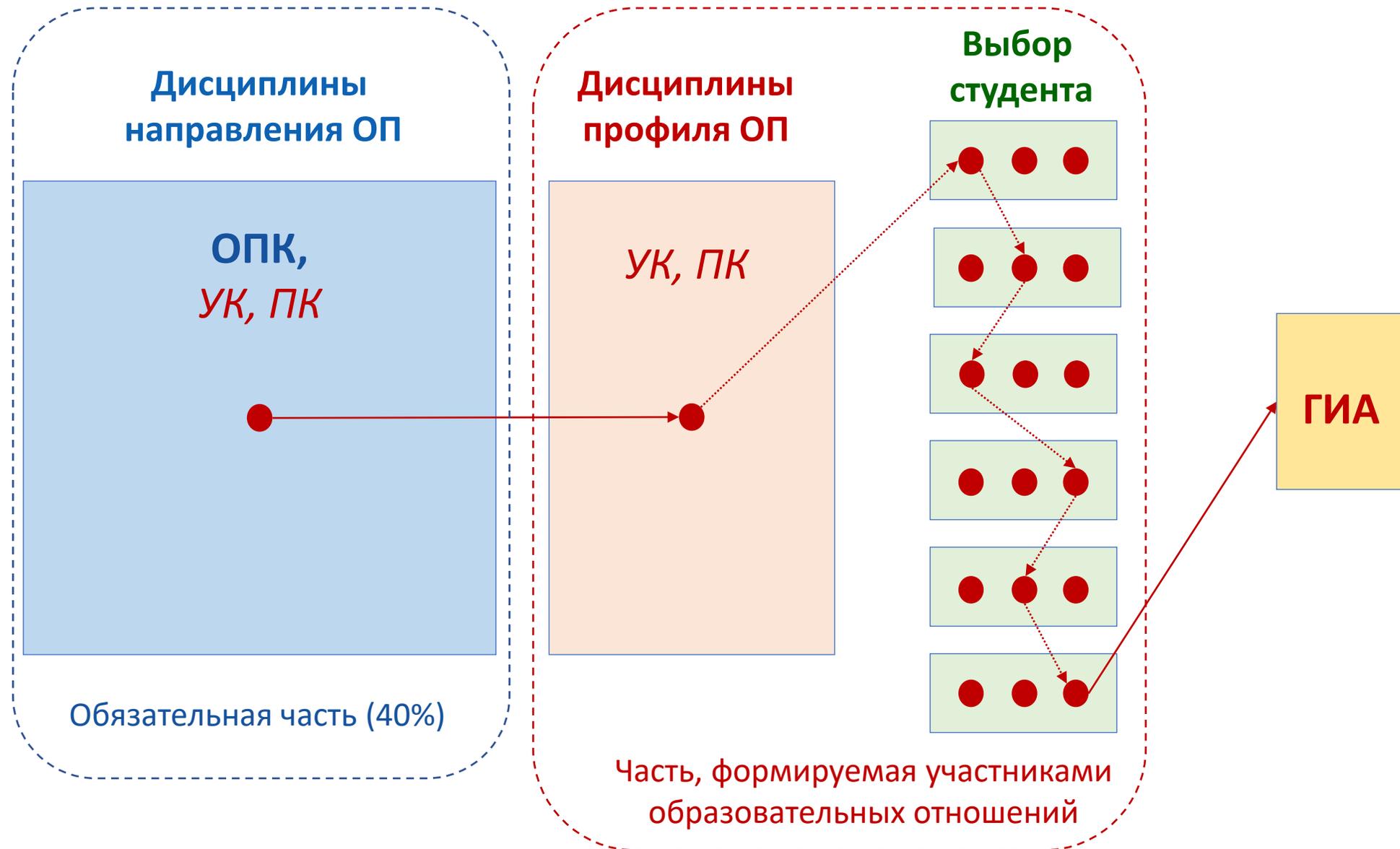
Первая профессиональная квалификация:

- условие конкурентоспособности, упрощения трудоустройства, основание для диалога с работодателем

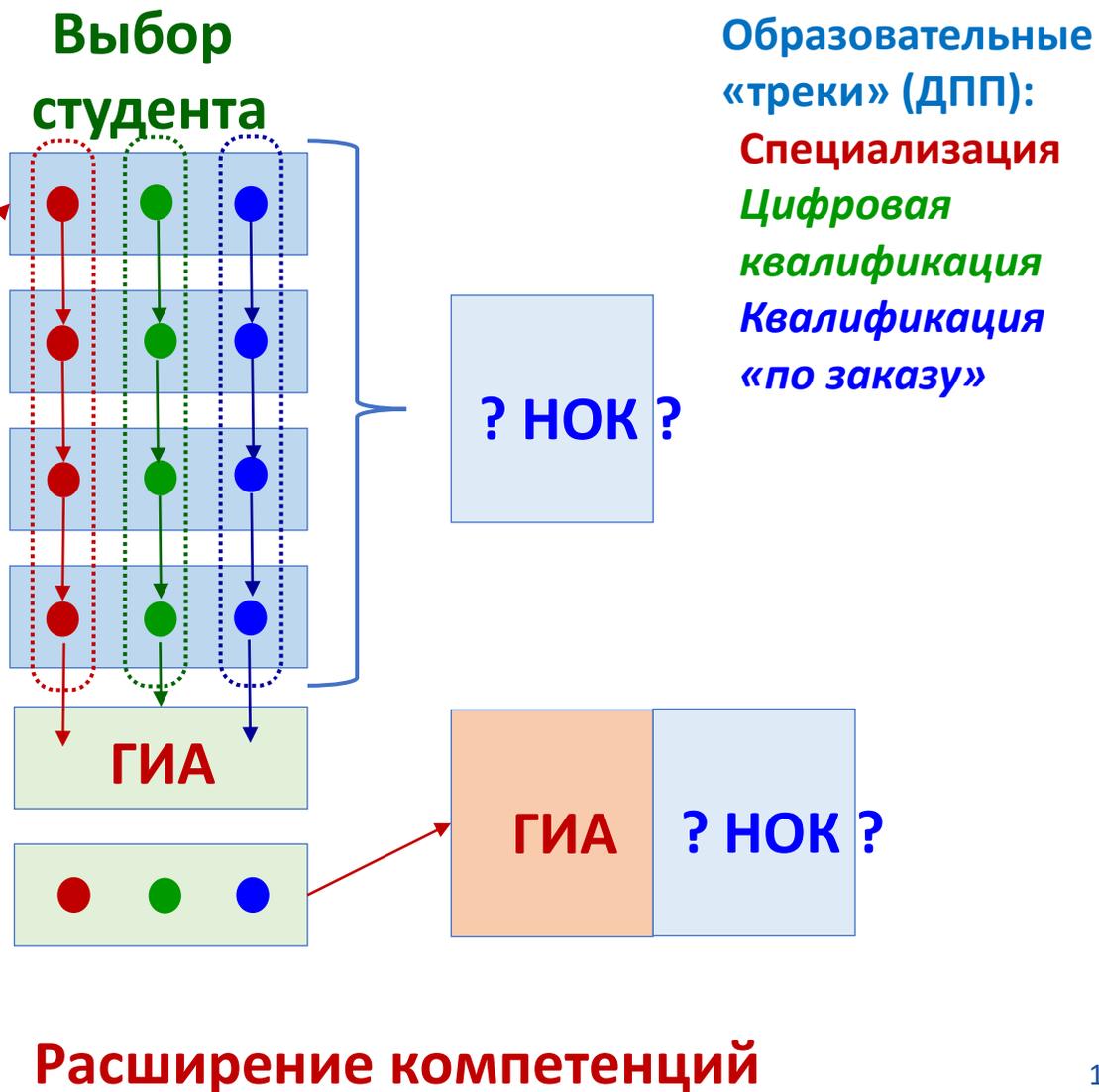
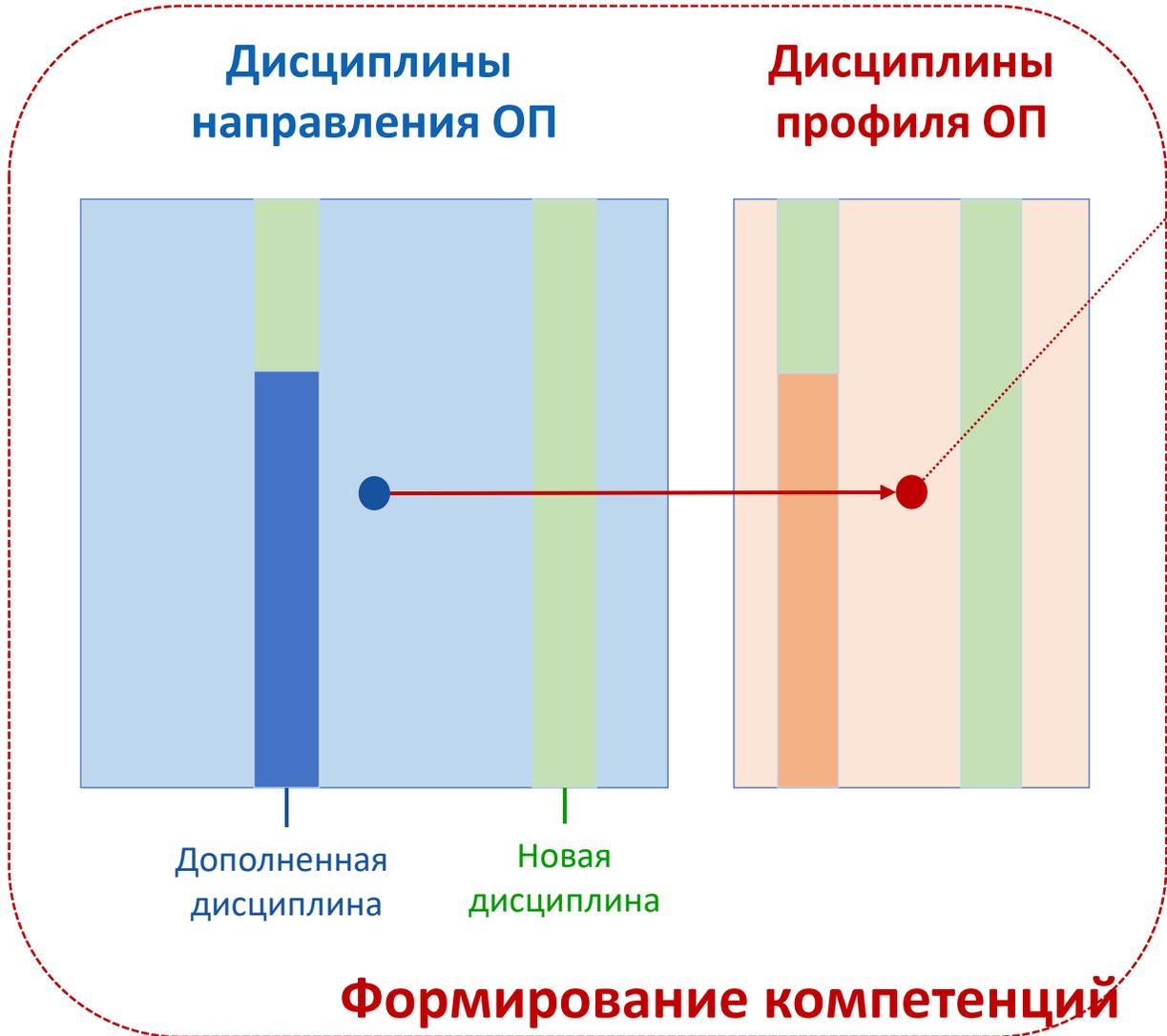


Реестр сведений о проведении
независимой оценки
квалификации

СТРУКТУРА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА



СТРУКТУРА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТ С ТРЕКАМИ





ЭКЗАМЕНЫ НОК В ПРОГРАММАХ НАПРАВЛЕНИЯ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Выявленные проблемы

- Не по всем профессиональным стандартам, рекомендованным ФГОС ВО присвоены профессиональные квалификации и разработаны оценочные средства (нет возможности проведения процедуры ГИА НОК);
- В настоящее время существует дефицит профессиональных стандартов по многим областям профессиональной деятельности, в том числе по новым профессиям;
- При разработке ОПОП ВО зачастую используется только часть ОТФ, в этой связи не представляется возможность целиком оценить сформированную квалификацию.
- Есть требования к наличию опыта работы по специальности



НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

Системная работа:

- Совершенствование номенклатуры и содержания профессиональных стандартов
- Введение на каждом уровне «входных квалификаций» без обязательного требования к стажу
- Описание профессиональных квалификаций и их внесение в реестр НАРК
- Разработка оценочных средств НОК
- Проектирование ОПОП не только с введением отдельных компетенций, но с учетом формирования профессиональных квалификаций

«Быстрые решения»:

- Опора на существующие стандарты и квалификации, в особенности в области новых и **сквозных технологий**
- Выбор существующих профессиональных стандартов без обязательных требований к стажу

ЦИФРОВЫЕ КАФЕДРЫ

От цифровых компетенций – к цифровым квалификациям

Задача кафедры:

*разработка дополнительных программ подготовки обучающихся с получением **квалификаций** в одной из областей цифровой экономики*

Особенность:

Обязательное участие специалистов компаний-разработчиков отечественного программного обеспечения

Программа Цифровой кафедры НИУ МГСУ:

«Алгоритмизация и средства программной разработки»

Профессиональный стандарт: 06.001 Программист

*(Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н, **действует с 01.03.2023**)*

Руководитель Цифровой кафедры НИУ МГСУ и программы:



ЦИФРОВЫЕ КАФЕДРЫ

От цифровых компетенций – к цифровым квалификациям

2022-2023 учебный год:

Принято на обучение более 1200 человек

Прошло итоговую аттестацию – 1076 человек

2023-2024 учебный год:

Принято на обучение более 1500 человек

- ✓ **В текущем году совместно с АО "СиСофт Девелопмент" разрабатывается программа «Информационное моделирование строительных объектов»**
- ✓ **Одновременно с разработкой программы ведется подготовка к проведению экзамена**



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ

Свободная образовательная площадка для формирования профессиональных квалификаций

Технологии информационного моделирования
в строительстве

Сметное дело

Цифровое производство в строительной отрасли

Цифровое управление качеством в строительстве



ОСМОКОД





Центр компетенций Группы компаний:

Индустриальный партнер – совместно реализованы модули в рамках Летней технологической школы;

Площадка для решения инновационных задач строительной и смежных отраслей экономики;

Инкубатор талантов:

- погружение в реальные проекты (120 студентов в 2023 г.);
- формирование команд для реализации технологических стартапов (1 стартап);
- цифровые компетенции.



Возможности для кооперации между образовательными, промышленными и научными организациями:

Проект ПИШ – сетевое взаимодействие и кооперация;

Квалификационные экзамены ТИМ – на базе ЦОК МГСУ;

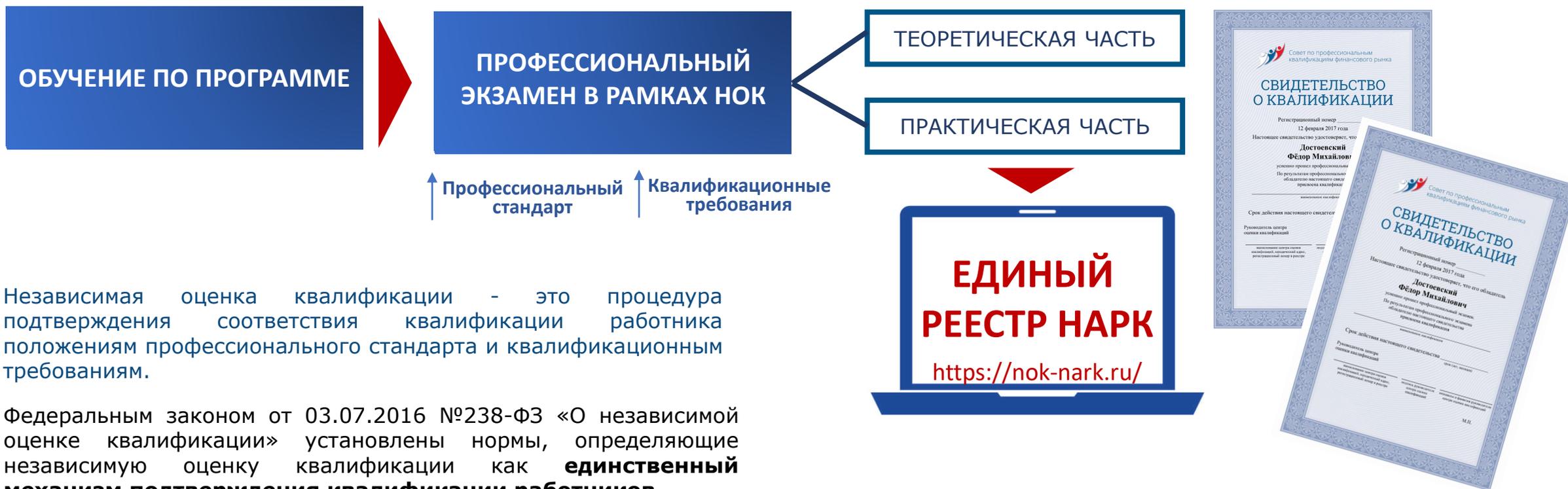
Студенческие КБ – подбор пилотных проектов;

Переход на отечественное ПО – сетевые программы ДПО.



НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОБУЧЕНИЯ

По завершению обучения по программе «Школа заказчика объектов капитального строительства» для выпускников проводится **профессиональный экзамен** в соответствии с 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»



Независимая оценка квалификации - это процедура подтверждения соответствия квалификации работника положениям профессионального стандарта и квалификационным требованиям.

Федеральным законом от 03.07.2016 №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» установлены нормы, определяющие независимую оценку квалификации как **единственный механизм подтверждения квалификации работников.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контакты



<https://vk.com/mgsu>



<https://t.me/niumgsuofficial>



<https://ok.ru/mgsumisi>



<https://rutube.ru/channel/23789111/>

